

مائدة مستديرة حول تعزيز الحوار والشراكة بين المؤسسات الأكاديمية والجهات الإنسانية الفاعلة
في أزمات النزوح الإقليمية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
27-26 إبريل 2017، عمان



المؤرخ اليوناني القديم بلوتارخ: " ليس التعليم ملء دلو.. لكنه إيقاد شعلة "

تقرير المائدة المستديرة

1. معلومات أساسية

تواجه منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا مجموعة معقدة من التحديات المشتركة والمتغيرة، بما في ذلك أكبر أزمة نزوح منذ الحرب العالمية الثانية. ورغم أن المنطقة تمثل نحو 5 في المئة من سكان العالم، فإنها تحوي 38 في المئة من النازحين واللاجئين عالمياً، مع تأثير معظم البلدان في المنطقة كبلدان منشأ و/أو عبور أو بلدان يقصدها للاجئين والنازحين.

تتمتع المؤسسات الأكاديمية؛ بما تتضمنه من أساتذة ومؤسسات فكرية ومراكز البحوث والجامعات، بمكانة فريدة تمكنها من فهم أفضل لهذه الأزمة عبر انتاج المعرفة التي تستطيع توفير الحلول القائمة على الأدلة، وبرامج إعلامية والتأثير على السياسات المتعلقة بالتشرد، واحتياجات اللاجئين والمجتمعات المضيفة. كما تستطيع المؤسسات الأكاديمية توفير منتديات للتحليل والتفكير النقدي، وتقدم جسراً بين الأكاديميين والسياسيين وأصحاب المصلحة في التنمية الإنسانية. ويصبح صوت المؤسسات الأكاديمية أكثر أهمية في الوقت الذي تجري فيه مناقشات حول مستقبل المشاركة في قضايا التشرد، بعد إعلان نيويورك بشأن اللاجئين والمهاجرين الصادر في سبتمبر 2016، والتطلع إلى الإطار الشامل للاستجابة للاجئين (CRRF). شهد إعلان نيويورك تأكيد الدول الأعضاء على أن الاستجابات الشاملة لمسألة اللاجئين ينبغي أن تتضمن أصحاب المصلحة المتعددين، إضافة إلى "نهج قائم على المجتمع بأكمله" يشمل شركاء المجتمع المدني، بما في ذلك الهيئات الأكاديمية.

نظمت وحدة السياسات للمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بالشراكة مع معهد غرب آسيا وشمال أفريقيا

(WANA)

في 26-27 أبريل 2017 المائدة المستديرة الإقليمية الأولى من نوعها للهيئات الأكاديمية بالعاصمة الأردنية عمان، والتي جمعت بين أكاديميين ومؤسسات فكرية ومراكز بحوث وأساتذة جامعيين من 12 بلدا لمناقشة دورهم في التخيلات الإنسانية وفقاً لقاعدة تشاتام هاوس (إبداء الآراء مع عدم الكشف عن هوية المتكلمين). سلطت المناقشات الضوء على التحديات التي تواجهها المؤسسات الأكاديمية، وأوجدت اقتراحات ملموسة وممارسات جيدة فيما يتعلق بالحلول. كما هدفت المناقشات إلى فهم دور الهيئات الأكاديمية في الاستجابة للأزمات الإنسانية/النزوح، وتحديد كيفية ووقت إشراك تلك الهيئات والقنوات التي تستطيع الأوساط الأكاديمية استخدامها لتكون جسراً بين أصحاب المصلحة والحكومات والمنظمات الإنسانية؛ للاستجابة بشكل أفضل لاحتياجات النازحين واللاجئين والمجتمعات المضيفة.

في بيان لافت وقوي، أعرب صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال عن تقديره لعمل المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في المنطقة ودعمها للمائدة المستديرة. وأكد صاحب السمو الملكي على الحاجة إلى تعاون أقوى لمواجهة أزمات المنطقة. وصفت المائدة الجهود التعاونية بين البلدان في المنطقة، وضرورة اعتماد سبل ومناهج إقليمية كأساس لإشراك الأغلبية في إحداث تغيير جدي. كما تم التأكيد على الجهود التعاونية متعددة التخصصات التي تتطلع إلى بناء السلام واستدامته، والتصدي للتحديات الإنسانية العاجلة.

2. التحديات والحوار الحالي بشأن أزمات اللاجئين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا -

وضعت أزمات النزوح واسعة النطاق الناجمة عن الصراعات في سوريا والعراق واليمن وليبيا قضية اللاجئين في دائرة الضوء، مع تزايد النظرة السلبية في الخطاب العام والسياسي المتعلق باللاجئين في المنطقة، بما يتضمنه من لهجة قائمة على كره الأجانب والخوف العام. وسعيًا لزيادة أثر مساهمة الهيئات الأكاديمية في العمل الإنساني الإيجابي، يجب تعزيز القدرات البحثية. وبشكل المناخ السياسي الحالي وعدم الاستقرار الإقليمي تحديات تتعلق بإجراء البحوث، بما في ذلك تعذر الحصول على البيانات، والمواقع الميدانية، ونقص الموارد، وانعدام حرية التعبير، وفرض مواضيع بحثية. ويوجد أيضاً نقص في الاستثمار في القدرات البحثية الإقليمية، ويعزى ذلك جزئياً إلى حقيقة أن الجهات المانحة والمنظمات غير الحكومية الدولية تميل إلى تكريس مواردها لمراكز البحوث والجامعات خارج المنطقة.

"لنا دور رئيسي بصفتنا باحثين في الحشد والتأييد من أجل الضغط على صانعي السياسات والدعوة إلى التغيير في الخطاب العام في بلداننا وعلى الصعيد العالمي".

واتفق المشاركون على العمل كجسر بين مقرري السياسات والممارسين، ولكن التحدي الرئيسي لرسم السياسات هو الحاجة إلى زيادة فرص التواصل مع مقرري السياسات وإشراك الهيئات الأكاديمية في عملية جمع البيانات المتعلقة بصنع القرار.

3. دور الدوائر الأكاديمية: دراسة مساهمات الأكاديميين في أزمت النزوح الإقليمية

أبرزت عدة جامعات المبادرات الجارية لدعم اللاجئين وفهم أفضل لمحتهم بوسائل منها إشراك الشباب اللاجئين في تصميم وتنفيذ المبادرات متضمنة دروس تعلم اللغات وتقديم المنح المالية والعمل مع خريجي الجامعات في مناصب ذات تأثير. وتم إرفاق المجموعة الأولية (الملحق الأول)، بغية تحديد فرص التآزر والتعاون بين المؤسسات والأساتذة الأفراد في المنطقة.

4. تطوير السياسات - تأثير البحوث المستهدفة

سلطت النظرة التحليلية للنظم الحالية القائمة الضوء على بعض العقبات، بوجود أبحاث ممتازة كعنصر رئيسي للتحسين. وحظيت بترحيب كبير، الاقتراحات الرامية إلى وضع 'مدونة لقواعد السلوك' أو 'بروتوكول بحثي' لضمان أن جودة البحوث والأدلة ترقى إلى مستوى المعايير. كما شملت التحديات المشتركة الأخرى القدرة على إجراء دراسات دون قلق بشأن الحساسيات السياسية والمعايير التي وضعتها بعض السلطات. وقد لوحظ أن هذا الأمر يزداد تعقيدا جراء الانفصام القائم بين الأكاديميين وصانعي السياسات. ومن ثم، فقد اتفق على أن تعزيز التعاون بين الأكاديميين في المنطقة يمكنه العمل على تقوية موقفهم، وتشكيل مظلة للعمل المشترك، ومساعدتهم على التحدث بلغة صانعي السياسات.

"يتعين على الأكاديميين أن يتعلموا الحديث بلغة صانعي السياسات، يكمن تحدي الأكاديميين في الخروج من أطرهم والتحدث بلغة الواقع".

5. الحلول وفرص التعليم للاجئين

إن الحاجة إلى التعليم العالي للاجئين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (MENA) كبيرة. فخمس عدد الشباب السوري اللاجئ البالغ حوالي 65 ألف كانوا سيواصلون التعليم العالي لو لم يفروا من بلدانهم الأصلية، ولكن 5 في المئة فقط من هؤلاء اللاجئين الشباب مسجلون حاليا في التعليم العالي في جميع أنحاء المنطقة.

أنت عدد من التحديات، تشمل: انعدام فرص الحصول، وفقدان الوثائق، والتحقق من سلامة الوثائق، وقيود اللغة، والرسوم الدراسية، وقيود النقل، وفرص الرعاية المحدودة، إلى انخفاض أعداد الملتحقين بالتعليم العالي. وعلى الرغم من التداخلات الجارية في هذا المجال من قبل المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين والمنظمات الأخرى، هناك مجالا لزيادة العمل على توفير سبل الحصول على التعليم في جميع أنحاء المنطقة. كما ينبغي إشراك الشباب اللاجئين في تطوير المناهج الدراسية لضمان أخذ احتياجاتهم في الحسبان. بالإضافة إلى ذلك، هناك حاجة ماسة إلى وضع برامج أقوى تربط التعليم والمهارات بفرص العمل. قدمت نداءات لإنشاء صندوق يدعم عمليات التوظيف بعد التخرج.

أكد الأكاديميون أهمية العمل مع المانحين لتقديم منح دراسية مستدامة للاجئين (صناديق للمنح الدراسية)، وربطهم بدروب العمل. وعلاوة على ذلك، فإن تبني تكنولوجيا التعلم الإلكتروني التي تمكن الطلاب من التعلم عن بعد عبر تلقي دورات على الإنترنت لتخفيف من الصعوبات المتعلقة بتوفير سبل الحصول على التعليم نتيجة معوقات التنقل. وفي حين اتفق المشاركون على أهمية التعليم العالي، استرعى العديد منهم لفت الانتباه إلى الحاجة الملحة استكمال التعليم العالي بالتدريب على المهارات، والحاجة إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة وربط الطلاب بأرباب العمل بالمؤسسات الخاصة.

6. إطار السياسات العامة وحصول اللاجئين على الحقوق

وعلى الصعيد الإقليمي، يختلف الوضع القانوني للاجئين من بلد إلى آخرى ومن منطقة إلى أخرى. غالبا ما يؤكد الخطاب العالمي

المتعلق بالقوانين والأطر القانونية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا غيابه. لكن هذا الخطاب لا يعكس الواقع حيث أن العديد من البلدان في جميع أنحاء المنطقة اعتمدت قوانين للاستجابة للوضع القانوني للاجئين والالتزام بها بشكل عام. إضافة إلى ذلك، فإن اتفاقية عام 1951 المتعلقة بوضع اللاجئين صيغت في سياق مختلف، ولا تنطبق بشكل جيد على البلدان التي تستضيف حالياً أكبر عدد من اللاجئين. ونتيجة لذلك، كان هناك أصداء مشجعة بأنه يجب أن يصيغ ممارسي القانون قانوناً يوفر تعاون أكبر في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ويوافقوا عليه، لضمان حصول جميع اللاجئين والمهاجرين قسراً على الحقوق نفسها في كل مجتمع مضيف.

واتفق معظم المشاركين في المائدة المستديرة على أن القانون ليس نتاجاً للمجتمع المدني، بل هو نتاج القرارات التي يتخذها المسؤولون الحكوميون والذين لا يعكسون بالضرورة احتياجات المجتمع المدني. وبالتالي، ينبغي صياغة مشاريع القوانين بالاشتراك مع المجتمع المدني. ويجب على المجتمع المدني والأكاديميين التواصل مع السلطات لإيجاد صلة واضحة بين احتياجاتهم وقوانين الدولة.

ويستطيع الأكاديميون تحسين عدم كفاية الإطار القانوني من خلال الدعوة إلى إدراج الاتفاقيات الدولية، وزيادة البحوث فيما يخص قانون الهجرة، ودعم التعديلات على فإن اتفاقية عام 1951 التي تجعلها أكثر تعاونية في طبيعتها وتعكس الوضع الراهن بشكل أفضل.

7. نحو اتفاق عالمي بشأن اللاجئين: إعلان نيويورك

وُصف إعلان نيويورك بشأن اللاجئين والمهاجرين الصادر في سبتمبر 2016 من قبل خبراء من مقر المفوضية السامية لشؤون اللاجئين بأنه استجابة للحركة الكبيرة للاجئين والمهاجرين القادمين من منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، كما يحدد عدد من الالتزامات المشتركة، تنطبق على اللاجئين والمهاجرين على السواء، نظراً لأنهم يتشاركون في نفس الرحلات، ويكونون عرضة لانتهاكات مماثلة وطرق استضعاف.

ويحدد الملحق الأول من إعلان نيويورك إطاراً للاستجابات الشاملة، ويحدد الملحق الثاني عملية الهجرة الآمنة والمنظمة. وهو ليس إطاراً تنفيذياً لأنه يركز على حقوق الإنسان للمهاجرين والأشخاص الذين ينتقلون ويتعاملون مع دوافع الهجرة. مع المناقشات الموضوعية الجارية في مدينة جنيف السويسرية على مدار العام، ومع المشاورات السنوية للمنظمات غير الحكومية في شهر يونيو، ومع الحوار الذي أجراه المفوض السامي في شهر ديسمبر مع التركيز على إطار التعامل الشامل مع مسألة اللاجئين (CRRF)، لوحظ وجود عدداً من الفرص المتاحة للأكاديميين من المنطقة للمساهمة في تشكيل العناصر الجوهرية من النقاش، تؤدي إلى الانتهاء من هذه العملية في عام 2018.

انطلاقاً من المخاوف بشأن غياب البلدان الرائدة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، أثار المشاركون أسئلة بشأن استبعاد النازحين داخلياً من إعلان نيويورك. كما وجهت نداءات للنظر في الأسباب الجذرية التي أدت إلى وجود النازحين داخلياً، وأقر المشاركون الحاجة إلى التفكير بطريقة التفكير أكثر شمولية في دورة التشرد الكاملة، بدءاً من الوقاية إلى الاستجابة، وإيجاد الحلول على المدى الطويل.

وأكد المشاركون على فرصة اغتنام اللحظة، وبدء الاقتراحات لتعظيم أثر الإعلان. واتفق على أن ينظر الأكاديميون إلى الثغرات ويقترحون أوراق لفريق الاتفاق العالمي الذي يستطيع بعد ذلك تحديد المجالات التي يمكن أن تسهم فيها الهيئات الأكاديمية بطريقة أجدى.

شبكة المجتمع المدني للاجئين والنازحين في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

بعد تقديم عرض حول شبكة المجتمع المدني للاجئين والمشردين في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (MENA CSND)، أعرب المشاركون عن اهتمام كبير بالعمل على نحو أوثق مع الشبكة والمساهمة فيها. وتم الاتفاق على إنشاء فريق فرعي مشترك من الأكاديميين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. وسيعمل هذا الفريق الفرعي بمثابة منصة لتنسيق بين الأكاديميين والجهات الفاعلة الأخرى التي تعمل أيضاً في قضايا النزوح، بما في ذلك المنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية ووسائل الإعلام.

والقطاع الخاص.

8. الجلسة الختامية

شدت الجلسة الختامية على أهمية معالجة قضية رئيسية تؤثر على آليات الاستجابة للأزمات الحالية والإجراءات الإنسانية، ألا وهي قضية الأمن. إن منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا تعاني من صراعات واسعة النطاق، تتطلب المزيد من إفساح المجال والموارد للتنمية البشرية والعمل الإنساني. وفي هذا الصدد ونظراً للمناخ السياسي الحالي، يصعب على نحو متزايد إقناع الجهات المانحة بتغيير أولويات الميزانية نحو تلبية الاحتياجات الإنسانية والإمناية. كما أن هناك حاجة إلى إعادة النظر في البناء الإنساني الدولي لتغيير الخطاب السائد بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا التي تزداد خطراً. وتمثل المبادرات مثل هذه المائدة المستديرة التي تدعو إلى العمل التعاوني للوصول إلى حلول فعالة، أحد الطرق لتغيير الخطاب.

شكل ما سبق أساس المناقشات في الجلسة الختامية مع المشاركين الذين أكدوا التزامهم تجاه اللاجئين والمجتمعات المضيفة لضمان أن يكون للبرامج ذات الصلة أثر إيجابي على المجتمعات المضيفة واللاجئة على السواء. فضلاً عن ذلك، تم التشديد على ضرورة ردم الفجوة بين أهداف المنظمات الدولية واهتمامات الحكومات المحلية والمجتمعات المحلية والأكاديميين والجهات الفاعلة في المجتمع المدني. وفي هذا الصدد، تم الاتفاق على أن الأكاديميين يستطيعون سد هذه الفجوة من خلال الجمع بين جميع أصحاب المصلحة المعنيين. وقد أصبح من المحتم بشكل متزايد أن يقوم الأكاديميون بهذا التعاون بغية الخروج من دورهم التقليدي، والانخراط في الأنشطة والبحوث التي تعكس الحقائق على أرض الواقع.

9. الاستنتاجات والتوصيات

1. تعزيز التعاون بين الهيئات الأكاديمية في المنطقة

أ. إعداد خطاب بديل

1. العمل الجماعي من أجل صياغة خطاب أكثر توازناً وموضوعية بشأن أزمات اللاجئين الإقليمية.
- ب. مقترحات بحثية مشتركة بشأن:

1. تأثير مؤتمرات إعلان التبرعات.
2. عودة اللاجئين السوريين وظروف العودة الطوعية إلى الوطن.
3. الصلة بين المخاوف الأمنية والهجرة.
4. تطوير المساعدة الإنسانية في المنطقة.
5. تأثير التدخلات القائمة على المساعدات النقدية.
6. التركيز على الحلول المبتكرة.
7. حالات انعدام الجنسية.

ج. استخدام لغة مشتركة ومنهجية وبرنامج عمل مشترك

1. تقديم لائحة لتحديد أدوار الفاعلين.
2. مدونة إقليمية لقواعد السلوك.
3. اللغة العربية كلغة مشتركة للبحث.
4. شبكة المجتمع المدني للنزوح كبرنامج عمل مشترك للمشاركة.
5. الاستخدام الاستراتيجي / الأمثل للتكنولوجيا.
6. بناء على نقاط القوة دون الإقليمية / المؤسسية.

2. الدعوة ووضع السياسات

أ. تحديد 'نقاط الانطلاق' مع واضعي السياسات.

1. خريجي الجامعة بمثابة نقطة للبدء.
2. التكنولوجيا بمثابة نقاط للبدء.

ب. البحوث ذات الاهتمام لصانعي السياسات

1. تحديد مجالات الاهتمام المشتركة.
2. تنسيق النتائج وتنظيمها في صيغ قصيرة وسهلة الهضم.

3. ردم الفجوة بين السياسة والسياسات والمجتمع المدني.

ج. العلاقة مع الجهات المانحة.

1. توفير حوافز للاستثمار في الأوساط الأكاديمية في المنطقة.
2. تعزيز التعاون بين الشمال والجنوب.
3. توفير البحوث المتعلقة بالمساءلة للجهات المانحة.
4. العمل مع المزيد من الجهات المانحة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
5. ضمان امتلاك الهيئات الأكاديمية للبيانات.

3. العلاقات مع وكالات الأمم المتحدة

أ. البحوث المشتركة

1. توفير الوصول إلى البيانات والميدان - تيسير وصول المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين إلى ميدان العمل.
2. تحديد مجالات الاهتمام المشتركة.
3. استثمار الأمم المتحدة في القدرات البحثية الأكاديمية.

ب. البحث عن تدخلات إنسانية أفضل.

1. مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين لإدماج الأوساط الأكاديمية في دورة التخطيط.
2. تعزيز البحوث الحقيقية التي تؤدي إلى برامج أفضل.
3. إدراج الأوساط الأكاديمية في الفرق المتعددة الوظائف.

ج. إقامة صلات بين الأكاديميين والممارسين

1. عقد جلسات إعلامية للهيئات الأكاديمية (أي الخليج).
2. دعم تنويع المهارات.

4. فرص التعليم العالي كحل

أ. توفير المهارات والتوظيف في المستقبل

1. إقامة صلات مع القطاع الخاص لفهم المهارات واحتياجات السوق.
2. ربط فرص التعليم بالتوظيف في المستقبل.

ب. المنح الدراسية للاجئين

1. صندوق الاستثمار - وليس فقط صناديق للمنح الدراسية، ولكن توفير مسارات للعمل للاجئين بغية تمكنهم بعد ذلك من المساهمة في المجتمعات المضيفة لهم.
2. اتحاد الجامعات لتقديم درجات متفاوتة.
3. إلغاء الرسوم الدراسية للاجئين.

ج. التعليم عن بُعد والتعلم عن طريق الإنترنت

د. التحقق من صحة دراسات اللاجئين واعتمادها

1. امتحانات القبول بالجامعات للاجئين.

و. تهيئة البيئة المواتية للاجئين

1. ينبغي أن تكون المؤسسات الأكاديمية قادرة على تسليط الضوء الإيجابي على اللاجئين ومساعدة الشباب على تعزيز التصور الإيجابي لهم.

ز. إشراك اللاجئين في:

1. وضع المناهج الدراسية.

2. جهود الدعوة
3. فهم وضعهم (وضع اللاجئين)
4. توفير الخدمات الإضافية المصاحبة للاجئين.

5 - القانون والأوساط الأكاديمية

أ. استخدام القضاء استراتيجيا

1. عندما لا يكون القانون خيارا، تستطيع السلطة القضائية تقييم السياسات (لبنان على سبيل المثال).

ب. النظر في القوانين والسياسات التي تمكن اللاجئين من الحصول على الخدمات

1. أخذ التقاليد الإقليمية والمعايير الدينية في الاعتبار.

2. القوانين الحالية التي تمكن / قد تمكن من الحصول على الخدمات.

ج. الدعوة إلى التصديق على الآليات الدولية.

جدول أعمال المائدة المستديرة الخاصة بالأوساط الأكاديمية

<p>27-26 إبريل 2017</p> <p>فندق لاند مارك-قاعة بيترا</p> <p>المائدة المستديرة الخاصة بالأوساط الأكاديمية</p> <p>الأربعاء 26 إبريل 2017</p>	
<p>9:00 ص</p>	<p>التسجيل وتناول القهوة</p>
<p>9:30 ص</p>	<p>مقدمة وأهداف ورشة العمل</p> <p>شادن خلاف، كبير مستشاري السياسات في مفوضية شؤون اللاجئين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا</p> <p>السيدة جولبيت دراين، مديرة البرنامج، معهد غرب آسيا وشمال أفريقيا (WANA)</p>
<p>10:00 ص</p>	<p style="text-align: center;">الجلسة الأولى</p> <p>صياغة الخطاب حول أزمات اللاجئين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا</p> <p>رئيس الجلسة (الميسر): السيدة شادن خلاف، كبير مستشاري السياسات في مفوضية شؤون اللاجئين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.</p>
<p>11:00 ص</p>	<p style="text-align: center;">الأسئلة المرجعية</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف أثرت الأزمات الإقليمية الحالية والسابقة على فهم العام وتصورات حالات اللاجئين؟ • كيف غيرت أزمات اللاجئين الإقليمية الراهنة السياسات وأثرت على السياسة، والعكس؟ • كيف شكل البناء المستمر لأزمات اللاجئين الاستجابة؟ • ما الذي ومن أثر على مختلف مستويات الاهتمام العالمية والموارد التي تتلقاها مختلف أزمات اللاجئين؟
<p>11:30 ص</p>	<p style="text-align: center;">الجلسة الثانية</p> <p>مساهمات الأكاديمين في أزمات النزوح الإقليمية والتحديات ذات الصلة - تبادل المعلومات والبحوث والتفكير النقدي</p> <p>رئيس الجلسة (الميسر): السيدة جولبيت دراين، مديرة البرنامج، معهد غرب آسيا وشمال أفريقيا (WANA)</p>
<p>1:00 م</p>	<p style="text-align: center;">الأسئلة المرجعية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما الدور الذي يمكن أن يلعبه الأكاديميون فيما يتعلق بأزمات النزوح الحالية؟ • كيف تشارك الهيئات الأكاديمية العاملة حاليا في الاستجابة لأزمة اللاجئين في المنطقة؟ • هل كانت الهياكل والآليات القائمة والمحتملة للمشاركة والإسهام في برامج الاستجابة مناسبة؟
<p>الغداء</p>	
<p>بعد الظهر، ستركز المناقشات على مجالات المشاركة المقترحة:</p>	

<p><u>الأسئلة المرجعية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكن للبحوث أن تؤثر على رسم المزيد من السياسات القائمة على الأدلة فيما يتعلق بالنزوح؟ • هل تكمل البحوث الأكاديمية حالياً العمل الإنساني؟ 	<p>الجلسة الثالثة الدعوة ووضع السياسات - أثر البحوث المستهدفة رئيس الجلسة (الميسر): الدكتور سلطان بركات، معهد الدوحة، قطر</p>	<p>2:00 م</p>
<p><u>الأسئلة المرجعية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكن للأكاديميين أن يدعموا فرص اللاجئين في الحصول على التعليم العالي في المنطقة؟ وما الدور الذي يمكن أن تلعبه الأوساط الأكاديمية في ربط التعليم بالحلول؟ 	<p>الجلسة الرابعة حلول وفرص التعليم للاجئين (سيتم تكوين فرق فرعية) رئيس الجلسة (الميسر): د. سحر مخامرة، الجامعة الألمانية الأردنية، الأردن</p>	<p>3:00 م</p>
<p><u>الأسئلة المرجعية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكن أن تشارك الأوساط الأكاديمية في بناء أطر قانونية أقوى تعزز حصول اللاجئين على الخدمات ونظم الرعاية الاجتماعية؟ • في البلدان التي لا توجد فيها قوانين لجوء، هل يمكن للقوانين القائمة الأخرى ردم الفجوة؟ 	<p>الجلسة الخامسة الأطر القانونية وحصول اللاجئين على الحقوق رئيس الجلسة (الميسر): د. خديجة المضمض، مركز اليونسكو "القانون والهجرة"، المغرب</p>	<p>4:30 م</p>
<p>المغادرة من الفندق الساعة 7:30 م</p>	<p>العشاء (مطعم سفرة - سيتم توفير وسائل النقل)</p>	<p>8:00 م</p>

<p>فندق لاند مارك-قاعة بيترا المائدة المستديرة الخاصة بالأوساط الأكاديمية الخميس 27 إبريل 2017</p>		
<p><u>الأسئلة المرجعية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف تساهم الهيئات الأكاديمية في المنطقة في وضع الاتفاق العالمي بشأن اللاجئين؟ 	<p>الجلسة السادسة نحو اتفاق عالمي بشأن اللاجئين: بعد إعلان نيويورك رئيس الجلسة (الميسر): السيدة إلين هانسن، كبير مستشاري السياسات (الحماية)، مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين</p>	<p>9:00 ص</p>
<p>استراحة لتناول القهوة</p>		
<p><u>الأسئلة المرجعية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف أثر اللاجئون على فهم الوثام الاجتماعي في المنطقة؟ • كيف تساهم الأوساط الأكاديمية في بناء التماسك الاجتماعي؟ 	<p>الجلسة السابعة بناء الوثام الاجتماعي - سبل حشد الدعم والتأييد رئيس الجلسة (الميسر): د. ميساء أيوب، مركز دراسات الهجرة واللاجئين، مصر</p>	<p>11:00 ص</p>

	الاستنتاجات والتوصيات ضيف متحدث: صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال - المملكة الأردنية الهاشمية	1:00 م
الغداء		2:00 م

قائمة المشاركين

البريد الإلكتروني	الأسم واللقب	البلد	مركز البحث/الوكالة	
sociobouza@yahoo.fr	د. حسين عبدالوحي	الجزائر	مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية (كريداد)	1
sambourouba@yahoo.fr	د. سامية بوروية	الجزائر	المدرسة العليا للقضاء وكلية الحقوق بالعاصمة الجزائرية	2
maysa@aucegypt.edu	د. ميساء أيوب	مصر	مركز دراسات الهجرة واللاجئين، مصر	3
maysa@aucegypt.edu	الدكتورة ميساء بيضون	الأردن	عميد كلية الحقوق - جامعة آل البيت	4
sukaina-alzyoud@hu.edu.jo	الدكتورة سكينه الزيود	الأردن	الجامعة الهاشمية / مركز التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي	5
mshteiji@css-jordan.org	الدكتور موسى شتيوي	الأردن	مركز الدراسات الاستراتيجية	6
refuge@yu.edu.jo	الدكتور فواز المومني، مدير	الأردن	مركز دراسات اللاجئين والنازحين والهجرة القسرية - جامعة اليرموك	7
Sahar.Makhamreh@gnu.edu.jo	الدكتورة سحر مخامرة	الأردن	الجامعة الألمانية الأردنية	8
aam2250@columbia.edu	الدكتور أحمد موسى	الأردن	مركز كولومبيا العالمي لأبحاث الشرق - الأردن	9
toto@muzaffar.com	الدكتور ابتهاج الخطيب	الكويت	جامعة الكويت	10
ym14@aub.edu.lb	السيدة يارا مراد	لبنان	الجامعة الأميركية في بيروت	11
myahya@carnegie-mec.org	الدكتورة مها يحيى	لبنان	مركز كارنيغي للشرق الأوسط (بيروت)	12
khadijaelmadmad@yahoo.fr	الدكتورة خديجة المضمض	المغرب	مدير مركز اليونسكو "القانون والهجرة"	13

sultan.barakat@dohainstitute.edu.qa	الدكتور سلطان بركات، مدير	قطر	معهد الدوحة، مركز النزاعات والدراسات الإنسانية	1 4
daraji@unhcr.org	الدكتور إبراهيم دراجي	سوريا	المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	1 5
eseysayamdost@aud.edu	الدكتورة إلهام سيد	الإمارات العربية المتحدة	الجامعة الأمريكية بدبي	1 6
dr.arasi@yahoo.com	الدكتور سارة أراسي	الأردن	مركز دراسات الهجرة واللاجئين في جامعة صنعاء (ميرسك)	1 7
ghidaf@gmail.com	السيدة غيدة فرنجية	لبنان	باحثة قانونية في البرنامج القانوني	1 8
eelhindy@ndu.edu.lb	الدكتور إيلي الهندي	لبنان	جامعة نوتردام	1 9
asmaajameel71@yahoo.com	الدكتورة أسماء جميل رشيد	العراق	مركز النهرين للدراسات الاستراتيجية	2 0
lorri.charles@gmail.com	السيدة لورين تشارلز	الإمارات العربية المتحدة	باحث مستقل	2 1
alpd2001@yahoo.fr	السيد محمد فال ولد عيسى	موريتانيا	جمعية مكافحة الفقر والتخلف -موريتانيا	2 2
ghanim3322@gmail.com	الدكتور غانم النجار	الكويت	جامعة الكويت	2 3
carole.alsharabati@usj.edu.lb	السيدة كارول الشرباتي	لبنان	كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة القديس يوسف	2 4
Dorit.Schumann@gnu.edu.jo	الدكتورة دوريت شومان	الأردن	الجامعة الألمانية الأردنية	2 5
amcannes@ra.ac.ae	الدكتور أندرو مسينس	الإمارات العربية المتحدة		2 6
ny05@aub.edu.lb	أكاديمية ربدان	لبنان	معهد عصام فارس للسياسات العامة والشؤون الدولية	2 7
المشاركون الذين لم يتمكنوا من حضور الاجتماع				

hindtaktak@gmail.com	الدكتورة هند تاك تاك	المغرب	كلية العلوم القانونية والاقتصادية - جامعة الدار البيضاء	2 8
em.b.banoda@gmail.com	السيد عماد أبو ألد	ليبيا	وزارة الشؤون الخارجية	2 9
Asmanouira@gmail.com	الدكتورة بسمة نويرة	تونس	ماجستير في المؤتمرات في العلوم السياسية	3 0

المشاركون من المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين - معهد غرب آسيا وشمال أفريقيا (WANA)			
البريد الإلكتروني	المؤسسة	الاسم	
khallafs@unhcr.org	كبير مستشاري السياسة، المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	السيدة شادن خلاف	28
Juliet.dryden@wana.jo	مديرة البرامج، معهد غرب آسيا وشمال أفريقيا (WANA)	السيدة جوليت درايدن	29
sacco@unhcr.org	كبير منسقي الحماية الإقليمية، المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	السيدة أنا لورا ساكو	30
nakashib@unhcr.org	كبير مسؤولي إعادة التوطين، المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	السيدة هارونو نكاشيبا	31
barrachi@unhcr.org	مسؤول السياسات، المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	السيدة باولا باراشينا	32
kawash@unhcr.org	مساعد مسؤول البحث، المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	السيد علي كعوش	33
abusamra@unhcr.org	مساعد التواصل والتوعية، المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	السيدة حياة أبو سمرة	34
Angela.kayyal@wana.jo	مدير الخدمات اللوجستية، معهد غرب آسيا وشمال أفريقيا (WANA)	السيدة انجيلا كيال	35

لمشاهدة الصور ومقاطع الفيديو يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.dropbox.com/sh/c7ofc8742zwe3/AAB-qn7loE0Jnr8u2NSWeCGga?dl=0>

